



Tematické plány – 1. ročník

Český jazyk – analyticko-syntetická metoda

Český jazyk – genetická metoda

Matematika

Člověk a jeho svět



Český jazyk – analyticko-syntetická metoda

ČTENÍ	PSANÍ	ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI
ZÁŘÍ			
JSEM ŠKOLÁK (poznávám školu a kamarády, bezpečnost/doprava, osobní bezpečí, vztahy, základy hygieny)			
příprava na čtenářské období – zrakové postřehování (hledání rozdílů, stínů...), sluchová analýza slov, vytleskávání slabik, určení počtu slabik ve slově, určení krátkých a dlouhých slabik, prostorová orientace: před, pod, vpravo, vlevo (P-L orientace) hlásky a písmena: A, a, M, m první slabiky délka slabik MA, MÁ	uvolňovací cviky první seznámení s Deníkem písmen a slabik – rozvoj tvořivosti	práce s příběhy – poslech písmenkových pohádek úvod do čtenářských strategií – předvídání na základě obrázků, sledování porozumění písmenkové básničky s pohybem děj vyprávěný obrázky a slovy (jednoduchý komiks – cesta do školy)	představení se seznámení s kamarády vyprávění o zážitcích (cesta do školy...)
ŘÍJEN			
KOUZELNÝ PODZIM (podzim – zahrada a les, základní emoce – radost a smutek, wellbeing)			
vyvození prvních slabik, čtení prvních slabik, tvoříme slabiky s pohybem otevřené slabiky (Ela, máma) předučení a vstup do uzavřených slabik hlásky a písmena: L, l, E, e, S, s, I, i, O, o	uvolňovací cviky prvky písmen Deník písmen a slabik písanka – první psací písmena: l, e, m	práce s příběhy – poslech písmenkových pohádek čtenářské strategie – předvídání, shrnování (kdo, kde, co), vytváření představ (vstup dovnitř), hledání souvislostí (já a text – Zažil/a jsem něco podobného?) obrázkový postup jednoduchá myšlenková mapa jednoduchý komiks – čtení s porozuměním, děj vyprávěný obrázky a krátkými větami	na návštěvě jak se kdo má

ČTENÍ	PSANÍ	ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI
LISTOPAD			
POMÁHÁME A POZNÁVÁME (podzim, udržitelnost – šetření vodou, počasí)			
upevňování písmen a otevřených slabik důkladné vyvození uzavřené slabiky a čtení slov s uzavřenou slabikou slabiky s písmenem U ve všech podobách délky (umí, musí, půl) hlásky a písmena U, u, T, t, P, p, Y, y	malá psací písmena: u, i, a, o, p, t, s Deník písmen a slabik opis	čtenářské strategie – kladení otázek (různé typy otázek – ANO/NE a otevřené otázky jako nástroj poznávání, horké křeslo) děj vyprávěný obrázky a krátkými větami: Ela se má, Ela to umí (čtení s porozuměním) svět pohádek (dobré skutky, pomáháme)	vnímavé naslouchání a kladení otázek vyprávění jednoduchého děje pohádky (začátek – prostředek – konec)

PROSINEC			
VÁNOČNÍ TĚŠENÍ (rodina, advent, tradice a zvyky, dáváme si dárky)			
hlásky a písmena: J, j, N, n, Z, z důkladné procvičení uzavřených slabik čtení trojslabičných slov s otevřenou slabikou (jelito) slova dvouslabičná složená z otevřené a uzavřené slabiky (salám)	malá psací písmena: y, j, n velká psací písmena: M, A, O psaní slabik	práce s příběhy – poslech písmenkových pohádek čtenářské strategie – usuzování, vytváření představ, hledání souvislostí (text a já), shrnování koledy a vánoční pohádky svět pohádek	vyjádření přání (co přejeme sobě a druhým, nejhezčí dárek) poděkování

LEDEN			
ZIMNÍ RADOVÁNKY (rodina, zima – zahrada, trávení volného času)			
důkladné procvičení slov tvořených otevřenou a uzavřenou slabikou shlukové slabiky (mlsá, plave) hlásky a písmena: V, v, D, d, K, k, R, r čtení slov s dvěma souhláskami na počátku slova (typ mlsá, plave) čtení slov, vět čtení vět se správnou intonací	malá psací písmena: v, d, r velká psací písmena: J, P, N, I, R, Y, U psaní slov, přepis slabik a slov	práce s příběhy – poslech písmenkových pohádek čtenářské strategie – hledání souvislostí (text a text, text a svět) básně dětských autorů	omluva uvádění důvodů pro a proti

ČTENÍ	PSANÍ	ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI
ÚNOR			
SLAVÍME (zima – les, voda, masopust, finanční gramotnost)			
hlásky a písmena: C, c, G, g, Ž, ž, Ř, ř dvojhásky: Au, au, Ou, ou, Eu, eu důkladné procvičení souhláskových shluků na počátku slova tvořených dvěma souhláskami (práce, škola)	malá psací písmena: k, c, z velká psací písmena: V, S, C, T dvojhásky: ou, au, eu psaní vět	čtenářské strategie: hlavní myšlenka textu, určování důležitých informací dramatizace bajek, pohádek, krátkých příběhů krátké populárně-naučné texty	na oslavě hravé rozšiřování slovní zásoby

BŘEZEN			
JARO A KNIHY (knihy a knihovny, Velikonoce, Hodina Země)			
slova víceslabičná a slova se slabikotvorným r, l hlásky a písmena: Š, š, Č, č, B, b, H, h, Ch, ch čtení slov typu mrak a král – jednoslabičná slova tvořená slabikotvorným r	malá psací písmena: š, č, b, h, ž, ř velká psací písmena: K, L, E, D vyjádření zážitku z četby Chci se podělit (kombinace obrázků a slov či vět) přepis vět	práce s příběhy – poslech písmenkových pohádek čtenářské strategie – hledání souvislostí (text a text, text a svět), hodnocení (výběr vhodných knih) básně s jarním motivem a populárně-naučné krátké texty o jarní přírodě seznámení se s pojmy – kniha, spisovatel, ilustrace, ilustrátor co nás baví číst – výběr textů podle zájmů, autoři dětské literatury, doporučování knih spolužákům	vyjadřování prožitku z četby, filmu hry se slovy

ČTENÍ	PSANÍ	ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI
DUBEN			
STARÁME SE O SEBE, O SVÉ OKOLÍ (eko, zdravý životní styl, Uklid'me Česko, třídění odpadu, jaro – les, pole)			
hlásky a písmena: F, f, d', ě, ň čtení slov typu kočka – rozhraní slabiky ve slovech obtížné stavby	malá psací písmena: f, d', ě, ň, ch velká psací písmena: Š, Č, B, H, CH <i>Co nás baví a těší</i> (kombinace slov a obrázků)	čtenářské strategie – určování důležitých informací, hledání souvislostí literatura autorů píšících pro děti, představení čtenářských dílen	moje koníčky

KVĚTEN			
JARO KOLEM NÁS (jaro na louce, měsíc školních zahrad, otvírání studánek)			
slabiky: di, ti, ni slabiky: dě, tě, ně slabiky: bě, pě, vě, mě hlásky a písmena: G, g	slabiky: dě, tě, ně slabiky: bě, pě, vě, mě slabiky: di, ti, ni malé psací písmeno: g velká psací písmena: Z, Ž, Ř, F, G	čtenářské strategie – jednoduché určení příčina–následek, klíčová slova čtenářské dílny a společná četba dramatizace	sdělení hlavní myšlenky zážitky a naslouchání

ČERVEN			
TĚŠÍME SE NA PRÁZDNINY (léto – voda, les, zahrada, prázdniny, osobní bezpečí)			
hlásky a písmena: Q, q, W, w, X, x opakujeme	malá psací písmena: q, w, x velká psací písmena: Q, W, X pohled z prázdnin na co se těšíme	čtení nám pomáhá v běžném životě (plánujeme výlet – nesouvislé texty: mapa, plánec) čtení dětských časopisů básně a říkadla s motivem léta	na výletě – zjišťování informací (určení cíle, cesty a prostředků k dosažení cíle) komunikujeme s vrstevníky a dospělými

Český jazyk – genetická metoda

ČTENÍ	UVOLŇOVACÍ CVIKY + PSANÍ	ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI
ZÁŘÍ			
ZAHRAĐA PLNÁ SLOV TŘÍDA PLNÁ SLOV			
příprava na čtenářské období – zrakové postřehování (hledání rozdílů, rozvoj slovní zásoby...), popis obrázků, prostorová orientace: před, pod, vpravo, vlevo (P-L orientace), hlásková analýza a syntéza, délka samohlásek, určení pozice hlásek ve slově jména spolužáků (seznámení se jmény, pozice hlásek) hlásky a písmena: A, U, M, T, E, O, L čtení prvních slov a krátkých vět	hygienické návyky při psaní rozvoj jemné motoriky uvolňovací cviky písmena: A, U, M, T, E, O, L první seznámení s Deníkem písmen – rozvoj tvořivosti nácvik velkých tiskacích písmen, podpis hůlkovým písmem, opis tiskacího písma	práce s příběhy – písmenkové pohádky (poslech) úvod do čtenářských strategií – předvídání na základě obrázků, dějová posloupnost, sledování porozumění děj vyprávěný obrázky a slovy (jednoduché komiksy)	představení se seznámení s kamarády formulace třídních pravidel jednoduché popisy obrázků (před, pod, vpravo, vlevo) převyprávění jednoduchého děje předvídání děje

ŘÍJEN			
CHYTNÍ SI SVŮJ PODZIM			
trénink zvukové analýzy a syntézy slov, určování pozice hlásky ve slově, rozlišování délky hlásky, cvičení zrakového rozpětí postřehováním hlásky a písmena: J, I, Y, P, S, K, Č čtení prvních slov a krátkých vět (TÁTA JE TU. TEO MÁ DŮM. TAM JE POLE.)	uvolňovací cviky Deník písmen rozvíjení grafomotorických schopností, jemné motoriky písmena: J, I, Y, P, S, K, Č zápis čteného hůlkovým písmem, opis, diktát písmen, slov a krátkých vět vlastní psaní žáků	práce s příběhy – písmenkové pohádky (poslech) čtenářské strategie – předvídání, shrnování, hledání souvislostí, dějová posloupnost, dokončení příběhu, vysuzování (hlavní postava – prostředí) obrázkový postup – výroba lapače podzimu podzimní čajovna – práce s knihou (návrh čtenářské dílny)	jednoduché popisy obrázků převyprávění jednoduchého děje předvídání děje vyprávění děje pomocí obrázků a krátkých vět (jednoduchý komiks)

ČTENÍ	UVOLŇOVACÍ CVIKY + PSANÍ	ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI
LISTOPAD			
MIKROSVĚTY POMOCNÁ RUKA			
trénink zvukové analýzy a syntézy slov, určování pozice hlásky ve slově, rozlišování délky hlásky čtení slov a vět hlásky a písmena: B, R, N, V, D, C, Z, H zdokonalování čtení, rozvoj čtenářských dovedností	uvolňovací cviky Deník písmen písmena: B, R, N, V, D, C, Z, H zápis čteného hůlkovým písmem, opis, diktát písmen, slov a krátkých vět vlastní tvůrčí psaní žáků	práce s příběhy – písmenkové pohádky (poslech) čtenářské strategie – kladení otázek (různé typy otázek: ANO/NE a otevřené otázky jako nástroj poznávání, dějová posloupnost, předvídání, vysuzování (hlavní postava, prostředí) děj vyprávěný obrázky a krátkými větami – čtení s porozuměním Deník čtenáře – podzimní listování	vnímavé naslouchání a kladení otázek vyprávění děje na základě obrázků popis hlavní postavy a prostředí hravé rozšiřování slovní zásoby

PROSINEC			
ADVENT A SMYSLY			
trénink zvukové analýzy a syntézy slov, určování pozice hlásky ve slově, rozlišování délky hlásky čtení slov a vět hlásky a písmena: Š, Ž, Ř, CH, F, G, Ď, Ť, Ň zdokonalování čtení, rozvoj čtenářských dovedností	uvolňovací cviky Deník písmen písmena: Š, Ž, Ř, CH, F, G, Ď, Ť, Ň zápis čteného hůlkovým písmem, opis, diktát písmen, slov a krátkých vět vlastní psaní žáků (strom otázek, písmomalíř, dopis, vánoční pohlednice – adresa)	práce s příběhy – písmenkové pohádky (poslech) čtenářské strategie – usuzování, vytváření představ, hledání souvislostí (text a já), shrnování, hlavní postava – prostředí krátké populárně-naučné texty Deník čtenáře adventní čajovna a listování (návrh čtenářské dílny) psaní a čtení – adresa, vánoční pohlednice	sdělení přání (co přejeme sobě a druhým, nejhezčí dárek) poděkování jednoduchý popis pracovního postupu

ČTENÍ	UVOLŇOVACÍ CVIKY + PSANÍ	ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI
LEDEN			
NA SKOK KE KRMÍTKU			
hlásky a písmena: Q, W, X	uvolňovací cviky	čtenářské strategie – hledání souvislostí (text a text, text a svět), předvídání, vysuzování, hlavní postava – prostředí	sdílení čtenářských zážitků
skupiny: DĚ, TĚ, NĚ DI, TI, NI – DY, TY, NY	Deník písmen		vzkaz, zpráva
sluchové rozlišování tvrlosti a měkkosti ve slovech s tvrdou a měkkou skupinou	písmena: Q, W, X		příslloví, práce s básní
rozvoj zrakového a sluchového vnímání	skupiny: DĚ, TĚ, NĚ DI, TI, NI – DY, TY, NY	básně dětských autorů	snídaně s knihou (snídaně s babičkou + realizace školní snídaně)
zdokonalování čtení, rozvoj čtenářských do- vedností	zápis čteného hůlkovým písmem, opis, diktát písmen, slov a krátkých vět	tvorba otázek – strom plný otázek	
	vlastní tvůrčí psaní žáků (nedokončené věty, vyprávění, obrázkové příběhy)		
	malý spisovatel – básníkův koutek		

ÚNOR			
TRADICE A ZVYKY			
skupiny: BĚ, PĚ, VĚ, MĚ	skupiny. BĚ, PĚ, VĚ, MĚ	čtenářské strategie – hlavní myšlenka textu, určování důležitých informací	vyjádření hlavní myšlenky textu
nácvik malé tiskací abecedy (nejprve písmena, která jsou graficky podobná velké podobě)	psaní malé psací abecedy podle písanek	dramatizace	hravé rozšiřování slovní zásoby
zdokonalování čtení, rozvoj čtenářských dovedností	psaní slov a krátkých vět malou i velkou psací abecedou	krátké populárně- -naučné texty	
	psaní krátkých textů	tvořivé činnosti s knihou	
	vlastní tvůrčí psaní žáků (nedokončené věty, vyprávění, obrázkové příběhy)	wellbeing – příběhy pomáhají s problémy	
	malý spisovatel – básníkův koutek	zimní čajovna (návrh čtenářské dílny)	
		sdílení čtenářských zážitků	
		Deník čtenáře – zimní listování	

ČTENÍ	UVOLŇOVACÍ CVIKY + PSANÍ	ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI
BŘEZEN			
JARO A KNIHY			
nácvik malé tiskací abecedy (nejprve písmena, která jsou graficky podobná velké podobě) zdokonalování čtení, rozvoj čtenářských dovedností cvičení postřehováním upevňování zrakového a sluchového vnímání doplňková četba (dětské časopisy, literatura pro děti)	psaní malé psací abecedy podle písanek psaní slov a krátkých vět malou i velkou psací abecedou psaní krátkých textů vlastní tvůrčí psaní žáků (nedokončené věty, vyprávění, obrázkové příběhy) malý spisovatel – básníkův koutek	čtenářské strategie – hledání souvislostí (text a text, text a svět), hodnocení (výběr vhodných knih) básně s jarním motivem a populárně-naučné krátké texty o jarní přírodě (čtení o přírodě v přírodě) seznámení se s pojmy – kniha, spisovatel, ilustrace, ilustrátor – literární galerie Deník čtenáře – jarní listování tajemství malé knihovny jarní čtenářské výzvy	vyjadřování prožitku z četby, filmu hrajeme si se slovy sdílení čtenářských zážitků

DUBEN			
STARÁME SE O SEBE, O SVÉ OKOLÍ			
zdokonalování čtení, rozvoj čtenářských dovedností cvičení postřehováním upevňování zrakového a sluchového vnímání doplňková četba (dětské časopisy, literatura pro děti)	psaní malé psací abecedy podle písanek psaní slov a krátkých vět malou i velkou psací abecedou psaní krátkých textů vlastní tvůrčí psaní žáků (nedokončené věty, vyprávění, obrázkové příběhy) malý spisovatel – básníkův koutek	čtenářské strategie – určování důležitých informací, hledání souvislostí literatura autorů písničích pro děti jednoduché grafické organizéry: Vennův diagram aj. jarní čajovna/piknik: čtení o přírodě v přírodě	volný čas zdravý životní styl wellbeing

ČTENÍ	UVOLŇOVACÍ CVIKY + PSANÍ	ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI
KVĚTEN			
JARO V PŘÍBĚZÍCH			
zdokonalování čtení, rozvoj čtenářských dovedností cvičení postřehováním upevňování zrakového a sluchového vnímání doplňková četba (dětské časopisy, literatura pro děti, komiks)	psaní malé psací abecedy podle písanek psaní slov a krátkých vět malou i velkou psací abecedou psaní krátkých textů, vlastní tvůrčí psaní vlastní tvůrčí psaní žáků (nedokončené věty, vyprávění, obrázkové příběhy) malý spisovatel – básníkův koutek	čtenářské strategie: jednoduché určení příčina–následek, klíčová slova čtenářské dílny a společná četba dramatizace čtení o přírodě v přírodě	sdělení hlavní myšlenky zážitky a naslouchání sdílení čtenářských zážitků

ČERVEN			
TĚŠÍME SE NA PRÁZDNINY			
zdokonalování čtení, rozvoj čtenářských dovedností upevňování zrakového a sluchového vnímání doplňková četba (dětské časopisy, literatura pro děti)	psaní malé psací abecedy podle písanek psaní slov a krátkých vět malou i velkou psací abecedou psaní krátkých textů vlastní tvůrčí psaní žáků (nedokončené věty, vyprávění, obrázkové příběhy) malý spisovatel – básníkův koutek	jak čtení pomáhá v běžném životě (plánujeme výlet – nesouvislé texty: mapa, plánek) čtení dětských časopisů básně a říkadla s motivem léta letní listování	popis trávení volného času zdravý životní styl – sdílení wellbeing, cestování, vztahy mezi lidmi – popis zážitků, plánování

Matematika

TEMATICKÝ CELEK	UČIVO
ZÁŘÍ	
Geometrie v rovině a prostoru	orientace v prostoru, na ploše (pojmy: nahoře, dole, vlevo, vpravo...) orientace v řadě, sloupci (pojmy: řada, sloupec, před, za, první, poslední, mezi...)
Algebra	doplňování posloupnosti obrázků (pravidelnost řady) schémata posloupnosti vztahy více, méně a stejně
Statistika	vytváření souborů (třídění předmětů do skupin)
Číslo a početní operace	příprava k zavedení čísel 1–5 vyvození čísel 1–5, seznámení s číslicemi 1–5 počítání po jedné orientace na číselné ose lineární zobrazování čísel na číselné ose porovnávání návčik psaní znaků $<$, $>$, $=$

ŘÍJEN	
Číslo a početní operace	návčik psaní a čtení číslic 1–5 vyvození operace sčítání návčik psaní znaménka + vyvození operace odčítání návčik psaní znaménka - řešení a tvoření jednoduchých slovních úloh
Geometrie v rovině a prostoru	základní rovinné útvary (modelování, pojmenování, rozeznávání, vyhledávání v reálném prostředí)
Statistika	vytváření souborů s daným počtem prvků (1–5) počítání prvků jednotlivých souborů (1–5) porovnávání prvků jednotlivých souborů
Algebra	doplňování posloupnosti číselné řady (1–5)

LISTOPAD

Číslo a početní operace	vyvození čísla 0 návuk psaní a čtení číslce 0 sčítání, odčítání a porovnávání čísel 0–5 řešení a tvoření jednoduchých slovních úloh záměna sčítanců určení chybějícího druhého sčítance v příkladu (příprava k řešení rovnic)
Statistika	vytváření souborů s daným počtem prvků (0–5) počítání prvků jednotlivých souborů (0–5) orientace v tabulce
Algebra	doplňování posloupnosti číselné řady (0–5)
Geometrie v rovině a prostoru	základní geometrická tělesa – krychle vytváření staveb z krychlí vyhledávání v reálném prostředí prostorová představivost

PROSINEC

Číslo a početní operace	vyvození čísla 6 návuk psaní a čtení číslce 6 sčítání, odčítání a porovnávání čísel 0–6 rozklad a sklad čísel řešení a tvoření jednoduchých slovních úloh určení chybějícího druhého sčítance v příkladu (příprava k řešení rovnic)
Statistika	vytváření souborů s daným počtem prvků (0–6) počítání prvků jednotlivých souborů (0–6) orientace v tabulce
Algebra	doplňování posloupnosti číselné řady (0–6) orientace na číselné ose
Geometrie v rovině a prostoru	základní geometrická tělesa – kvádr vytváření staveb z běžně dostupných stavebnic prostorová představivost

LEDEN

Číslo a početní operace	vyvození čísel 7, 8 návuk psaní a čtení číslc 7, 8 sčítání, odčítání a porovnávání čísel 0–8 rozklad a sklad čísel určení chybějícího druhého sčítance (příprava k řešení rovnic) řešení a tvoření jednoduchých slovních úloh
Statistika	vytváření souborů s daným počtem prvků (0–8) počítání prvků jednotlivých souborů (0–8) orientace v tabulce
Algebra	doplňování posloupnosti číselné řady (0–8) orientace na číselné ose zobrazování čísel na číselné ose
Geometrie v rovině a prostoru	základní geometrická tělesa – krychle, kvádr prostorová představivost základní rovinné útvary

ÚNOR

Číslo a početní operace	vyvození čísla 9 nácvik psaní a čtení číslice 9 sčítání, odčítání a porovnávání čísel 0–9 rozklad a sklad čísel určení chybějícího druhého sčítance (příprava k řešení rovnic) řešení a tvoření jednoduchých slovních úloh
Statistika	vytváření souborů s daným počtem prvků (0–9) počítání prvků jednotlivých souborů (0–9) orientace v tabulce
Algebra	doplňování posloupnosti číselné řady (0–9) orientace na číselné ose zobrazování čísel na číselné ose
Geometrie v rovině a prostoru	základní geometrická tělesa – krychle, kvádr prostorová představivost základní rovinné útvary

BŘEZEN

Číslo a početní operace	vyvození čísla 10 nácvik psaní a čtení číslice 10 sčítání, odčítání a porovnávání čísel 0–10 rozklad a sklad čísel určení chybějícího druhého sčítance (příprava k řešení rovnic) řešení a tvoření jednoduchých slovních úloh
Statistika	vytváření souborů s daným počtem prvků (0–10) počítání prvků jednotlivých souborů (0–10) orientace v tabulce
Algebra	doplňování posloupnosti číselné řady (0–10) orientace na číselné ose zobrazování čísel na číselné ose
Geometrie v rovině a prostoru	základní geometrická tělesa – krychle, kvádr prostorová představivost základní rovinné útvary

DUBEN

Číslo a početní operace	vyvození čísel 11–20 návuk psaní a čtení číslic 11–20 porovnávání čísel 0–20 rozklad a sklad čísel sčítání a odčítání ve druhé desítce bez přechodu přes základ 10 řešení a tvoření slovních úloh
Statistika	vytváření souborů s daným počtem prvků (0–20) počítání prvků jednotlivých souborů (0–20) orientace v tabulce
Algebra	doplňování posloupnosti číselné řady (0–20) orientace na číselné ose zobrazování čísel na číselné ose
Geometrie v rovině a prostoru	osa souměrnosti prostorová představivost základní rovinné útvary

KVĚTEN

Číslo a početní operace	numerace v oboru 0–20 rozklad a sklad čísel sčítání a odčítání ve druhé desítce bez přechodu přes základ 10 řešení slovních úloh na porovnávání („O n více“, „O n méně“)
Statistika	vytváření souborů s daným počtem prvků (0–20) počítání prvků jednotlivých souborů (0–20) orientace v tabulce
Algebra	doplňování posloupnosti číselné řady (0–20) orientace na číselné ose zobrazování čísel na číselné ose
Měření a výpočty	orientace v čase (celé hodiny)
Geometrie v rovině a prostoru	osa souměrnosti prostorová představivost základní rovinné útvary

ČERVEN

Číslo a početní operace	numerace v oboru 0–20 rozklad a sklad čísel sčítání a odčítání ve druhé desítce bez přechodu přes základ 10 opakování a upevňování učiva
Statistika	opakování a upevňování učiva
Algebra	opakování a upevňování učiva
Měření a výpočty	opakování a upevňování učiva
Geometrie v rovině a prostoru	opakování a upevňování učiva

Člověk a jeho svět

UČIVO

ZÁŘÍ

orientace a bezpečnost ve škole
třídní pravidla
hygiena (nejen) ve škole
poznáváme se, komunikace ve třídě
vytváření vztahů ve třídě, učíme se diskutovat
organizace dne
cesta do/ze školy, dopravní prostředky, bezpečnost

ŘÍJEN

Den zvířat, Den stromů, příroda kolem nás
podzim – střídání ročních období, počasí, oblečení
svátky na podzim (Dušičky, Halloween, Día de Muertos)
podzim na zahradě, ochrana zvířat
podzim na poli
podzim v lese

LISTOPAD

podzim v lese
opakování tématu podzim (práce s lapbookem)
emoce
hodnocení
dny v týdnu

PROSINEC

rodina – členové, mazlíčci, příbuzenské vztahy
slavíme Mikuláše
advent
Vánoce – u nás i ve světě

LEDEN

Tři králové
rodina – trávení volného času
péče o sebe (wellbeing)
zima – střídání ročních období, počasí, oblečení
zima na zahradě, ptačí hodinka, ochrana zvířat

UČIVO

ÚNOR

zima v lese
voda v zimě
opakování tématu zima (práce s lapbookem)
masopust – lokální tradice
finanční gramotnost – mince, bankovky, nakupování
trávení volného času, wellbeing (médiu)
médiu

BŘEZEN

březen – Měsíc knihy
jaro – střídání ročních období, počasí, oblečení
jaro na zahradě
voda na jaře
Hodina Země, Uklid'me Česko
Velikonoce
profese (Den učitelů)

DUBEN

jaro na poli
jaro v lese
zdraví a zdravý životní styl
IZS
Den Země
látky, recyklace, třídění odpadu

KVĚTEN

ochrana zvířat na jaře
jaro na louce a v parku
jaro na statku (domácí zvířata, chov včel)
opakování tématu jaro (práce s lapbookem)
školní zahrada – měsíc školních zahrad
Den otvírání studánek

ČERVEN

léto – střídání ročních období, počasí, oblečení
voda v létě
léto v lese
léto na zahradě
prázdniny
osobní bezpečí
příprava na prázdniny (práce s lapbookem)

